## **Ход мероприятия**

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые **родители**! Я очень рада видеть вас в нашей уютной **группе**! Хочется поздравить вас с тем что Ваши дети стали еще на один год взрослее, Мы теперь **средняя группа**. Коротко о том что предстоит вашим деткам узнать и чему научится в этот год.

Мы работает по программе *«От рождения до школы»* под редакцией, Н. Е. Веракса М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой. Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

\*Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

\*Создание в **группах** атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

\* Уважительное отношение к результатам детского творчества.

**Возрастные особенности 4-5 лет**

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4-5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. Возраст 4-5 лет справедливо называют **средним дошкольным**. Ближе к пяти **годам** у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого **года**жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого **года** жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Нашей с вами целью является не только обучение детей но и воспитание. Работая сообща мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

Данная программа содержит 5 образовательных областей:

1 Социально-коммуникативное

2 Позновательное развитие

3 Речевое развитие

4 Художественно-эстетическое

5 Физическое развитие

У нас проходит 10 занятий в неделю, каждое из них длится 20 минут:

-3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе

-2 музыкальных занятия

-Ознакомление с окружающем миром

-Развитие речи, чтение художественной литературы

-ФЭМП

-Изобразительная деятельность, лепка, аппликация

Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его (режим дня). С этого года утренняя гимнастика у нас будет проходить в музыкальном зале: в 08.00, во вт, ср, и пт; а в пн. и чт. в 8-10 в спорт.зале на первом этаже, поэтому прошу Вас, приводить детей до 08.00!!! не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось, что опоздали, пожалуйста, дождитесь, когда она закончится. Затем идёт завтрак в 8-25, ( обед – 12-25 , полдник- 15-45 ) и в 9-00 начинаются НОД (занятия),которые будут по 20 минут. По СанПиНу в средней группе планируется 11 занятий не более 20 минут. Из них: 2 занятия по физкультуре (нужна спортивная форма!); 2 занятия по муз. деятельности; 1– по математике, 1-по развитию речи, 2 – изо.деятельность (рисование,1– лепка или аппликация, чередуются через неделю). 1- Ознакомление с худ.литературой 1 – мир природы 1 – познав.исследовательская деятельность С расписанием наших занятий вы сможете ознакомиться через информацию в уголке для родителей. А сейчас коротко о том, что предстоит вашим деткам узнать и чему научиться в этом году: На занятиях по математике в течение учебного года мы будем учиться считать до 5; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомим с частями суток. По о з н а к о м л е н и ю с о к р у ж а ю щ и м м и р о м (ПОЗНАВ.- ИССЛЕДОВ.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)– расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе (название города, домашний адрес); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года. На занятиях по развитию речи будем учиться называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине. На занятиях по лепке освоим прием прищипывания с легким оттягиванием, прием сглаживания поверхности фигурки, прием вдавливания середины шара для получения полой формы. Очень трудной задачей будет для нас научиться правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата.

Хочу напомнить : 1. Приводить ребенка до 8-00!!! 2. Во-время информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины. 3.Не водить больных детей в детский сад, насморк, кашель!!! 4. Соблюдать режим дома. (Утром дети хотят спать) 5. Следить, чтобы дети ходили чистыми, умытыми с утра, с опрятно прибранными волосами!!! 6. Не давать детям сладости в детский сад, а если приносите, то на всех детей! 7. Учить детей самих выворачивать свои вещи и аккуратно складывать их в шкафчик 8.Запасная чистая одежда в шкафчик обязательно!!! 9.Расчестки иметь всем! 10.варежки и перчатки лучше на резинке 11. если изменились данные , то вовремя извещать 12. не приносить игрушки из дома!!! 13.о выходе в д.с. с б/л или из отпуска сообщать заранее. Уважаемые родители, в заключении нашей встречи, хочется сказать слова благодарности в ваш адрес за то, что не смотря на занятость, нехватку времени, находите в себе силы и остаётесь неравнодушными к жизни детского сада.

Каждое утро в 8.00 у нас проходит утренняя гимнастика (зарядка, длятся она 10 минут. На месяц планируется 2 комплекса с предметами и без предметов. (Уважаемые **родители прошу не опаздывать**, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось что опоздали дождитесь когда она закончится, незабываем приносить форму.)

Так же с детьми проводятся индивидуальные работы по освоению и закреплению той или иной образовательной области.

Занятия проводится с понедельника по пятницу. В **средней группе** на занятия отводится 20 минут. Перерывы между занятиями от 10. В день проводится 2 занятия.

1. Познавательное развитие – мы знакомим детей с понятиями: «Люди – сравнение людей разного возраста и пола, разного эмоционального состояния, особенностями внешности. Разнообразие рода занятий взрослых *(дети учатся узнавать и называть людей отдельных профессий)* .

2. Знакомим детей с правилами культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками *(называть по имени отчеству, обращаться к старшим на вы)*

3. Знакомим с понятием семья и члены семьи.

4. Знакомим с понятием *«Родной город»* - учим называть некоторые городские объекты, транспорт, изготавливаем аппликации и поделки

Математическое развитие

1. В **средней группе** дети должны знать цвета спектра; оттенки – светло – зелёный, темно - зеленой, геометрические фигуры, воссоздавать их из частей;

2. сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, толщине, выделять признаки отличия и сходства, описывать предметы, называя 3 – 4 основных свойства предметов.

3. дети должны знать счет до 5

Содействовать гармоничному физическому развитию детей;

Целесообразно развивать быстроту, скоростно – силовые качества, выносливость, гибкость, развитие координации и силы.

Соблюдение и контроль правил в подвижных играх.

Умение ориентироваться в пространстве.

Развитие умений оценивать движения детей с научной точки зрения. Дети узнают о том, что можно выполнять общеразвивающие упражнения в разном темпе, узнают основные требования к технике ловли и отбивания меча, узнают новые спортивные упражнения,

Социально –коммуникативное

1Нравственное воспитание-

2 Развитие игровой деятельности *(с. р. и.)*

3 Ребенок в семье и сообществе

4 Формирование позитивных установок к труду и творчеству

5 Формирование основ безопасности

Речевое развитие

1 Развитие речи

2 Приобщение к худ. литературе

Художественно –эстетическое развитие

1 Приобщение к искусству

2 Изобразительная деятельность

3 **Конструктивно**-модельная деятельность

4Музыкальная

5Развитие игровой деятельности *(театр. и)*

Физическое развитие

**1Начальное** представление о здоровом образе жизни

2 физическая культура

Мероприятия, утренники, тематические занятия на **учебный год**:

1 Праздник осени

2 *«День матери»*

3 Новый год

4 23 февраля *«День защитника отечества»*

5 8 марта *«Международный женский день»*

6 Праздник весны

7 9 мая *«День победы»*

В этом году утренники могут проходить с посещением **родителей**, за исключением карантина.

Правила поведения **родителей** на данных мероприятиях:

1 Вход в сменной обуви

2 Во время праздника детей к себе не звать, руками не махать.

Ваш ребенок вырос, а это значит что у него могут появиться интересы, увлечения, также может измениться характер.

В нашей **группе** правильно организованна развивающей предметно-пространственной **среде**, которая позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

**2 вопрос**

Уважаемые **родители** каждый из нас заботится о здоровье и жизни своего ребенка. Поэтому в совместных прогулках на улице объясняйте детям правила поведения на дорогах. Вы для него пример. Хорошей привычкой станет остановиться перед тем, как перейти дорогу. Понаблюдайте вместе с ним как поворачивают машины, какой они при этом включают сигнал. Учите переходить дорогу строга на зеленый сигнал светофора. Учите ребенка быть грамотным пешеходом.

**3 вопрос**

Выбор **родительского комитета**

**4 вопрос**

Разное

1 Презентация Фото *«Мы выросли»*

2. Заполнение сведений о детях и **родителях**.

3. Решение **групповых вопросов**.

**Заключительная часть**

В Заключении хотелось бы поздравить и наградить грамотами тех кто участвовал в конкурсе *«Осенняя фантазия»*. Большое спасибо что вы совместно с детьми рисуете, изготавливаете поделки. Спасибо что пришли на наше **собрание.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №25 «Колокольчик»

Протокол №1

Председатель

Секретарь

Присутствовало-

Отсутствовало-

Повестка дня:

1. Возростные особенности *«Ребенок 4-5 лет»*.

2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.

3. Выбор **родительского комитета**

4. разное.

По первому вопросу выступил воспитатель **средней группы Ковалева И.Л.** . и, она подготовили доклад на тему: *«Возрастные особенности детей 4-5 лет»*. Познакомила **родителей с программой**, по которой продолжает работать **средняя группа в 2020 – 2021 году**

По второму вопросу выступил воспитатель Гасанова Р.Ф. с докладом Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.

По третьему вопросу выступили **родители**, члены **родительского комитета**:

Голосовали:

За

Против

По четвертому вопросу выступили воспитатели **средней группы Ковалева И.Л. и Зуева Е.В.** вместе с **родителями** были исправлены и внесены не достающие данные в тетрадь сведений о детях и **родителях**. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Предстоящий осенний утренник:

- Новогодние подарки.

- Своевременная уплата квитанций за детский сад.

Председатель:\_\_\_

Секретарь:\_\_\_