*Сценарий во второй младшей группы.* **«Лес – дом для животных»**

*Цель*: формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

*Задачи:* воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Развивать речь, мышление.

Материал: бутафорские деревья, мягкие игрушки (дикие животные), мусор (мятая бумага, пустые пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, 2 контейнера (для бумаги или для пластика), ведерки, колодец, картинки деревьев для плаката, музыка (*звуки природы, шум леса, пение птиц*), шапочки и косынки для эколят, костёр.

 Дети входят в зал под (*звуки природы, шум леса, пение птиц*)

 **Воспитатель**: читает стихотворение. **Олег Уральский**

Берегите лес, ребята!

Он нам дарит кислород.

В нем еще живут зверята

Разных видов и пород.

По утру поет нам птицы

А листва укроет зной

И пыльца цветов на лицах,

Оставляет запах свой.

Берегите лес, ребята!

И не жгите в нем костры

Благодарны будут звери,

И деревья и кусты.

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите гулять?

- Куда можно пойти гулять?

Ребята, мы сегодня отправимся в путешествие в лес. Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. ***(Включаем слайд.)*** Только идти по лесу надо тихо, чтобы не испугать лесных жителей.

Посмотрите, как здесь красиво. Лес невозможно представить без деревьев, кустарников, грибов, ягод и животных. Всем, им для жизни необходимы вода, воздух, свет.

Лес- это ребята дом для зверей и птиц. Посмотрите, под каждым деревом, кустиком кто-то прячется.

*Загадка:*

И ушаст, и глазаст,

И пугаться горазд.

Заберётся в куст — и спит,

Кочерыжку съест — и сыт.

**Дети:** (Заяц)

**Воспитатель:** Ребята, Зайка хочет с вами поиграть.

**Физ. минутка**

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите под елочку, это чей такой теплый домик?

Он коричневый, лохматый.

 Угадайте-ка, ребята,

 Кто, построив теплый дом,

 Спит всю зиму в доме том?

**Дети:** (Медведь)

 **Воспитатель:** Ребята, в лесу свои законы. Каждый должен знать о правилах поведения в лесу, мы в лесу всего лишь гости.

***Стихотворение:* Мы в лесу всего лишь гости (**Любовь Лычангина)

Мой друг, когда приходишь в лес,

Ты - гость, не забывай.
В лесу свои законы есть,

Ты их не нарушай.
И первым правилом, считай,
Должна быть тишина,
Ещё - порядок, чистота,
Она во всём нужна.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как в лесу грязно. Везде мусор, его нужно собрать.

**Развивающая игра:** Эколята собирают мусор в контейнеры. (*контейнеры для пластиковой, стеклянной и бумажной тары)*

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами мусор собирали, пришли туристы и развели костер. Загорелся лес, животных нужно спасать.

 **Развивающая игра:** «Пожарники» (*спасти животных, потушить лес*).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что осталось от леса. Где теперь будут жить животные?

 Как вы думаете, что нужно сделать?

**Дети:** Посадить новый лес.

**Воспитатель:**

***Стихотворение*: Александрова ЗН**

Нас много, ребята,

 Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Посадит сейчас

Пусть лучше и краше,

Сама, как весна

Становится наша

Родная страна!

**Плакат: «Берегите лес»**

**Воспитатель:** Ребята, звери нам говорят большое спасибо, что мы спасли их Дом.

А нам пора возвращаться в детский сад.